

# FORMAZIONE SPECIFICA STUDENTI EQUIPARATI A LAVORATORI AMBIENTI DI LAVORO, MICROCLIMA, E SEGNALETICA DI SICUREZZA NOTE PER IL DOCENTE

## Premessa

Si rimanda alla lettura del documento *Formazione specifica studenti (linee guida SiRVeSS)*

## Docenti formatori

Possono svolgere la docenza su questo argomento i docenti di classe di concorso A-37 (Scienze e tecnologie delle costruzioni, Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica), A-50/A-51 (Scienze), A-40 (Elettronica, Elettrotecnica e applicazioni), A-42 (Scienze e Tecnologie meccaniche) e altri, individuati dal DS su indicazione del Responsabile del Progetto Formativo (RSPP dell'istituto).

## Scheda di sintesi dell'intervento

<b>Titolo</b>	Formazione specifica degli studenti equiparati ai lavoratori – Ambienti di lavoro, microclima, segnaletica di sicurezza			
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in linea generale gli elementi che rendono gli ambienti idonei ad essere “ambienti di lavoro”</li> <li>• Saper individuare le vie di uscita e di emergenza</li> <li>• Conoscere gli elementi che influenzano il microclima e la termoregolazione del corpo umano</li> <li>• Saper decodificare indicazione e prescrizioni concernenti la sicurezza e salute sul luogo di lavoro contenute nella segnaletica scritta, luminosa, acustica, verbale e gestuale:</li> </ul>			
<b>Tempistica e caratteristiche generali</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Durata complessiva</b>	<b>Altro (note)</b>
	Entro l'inizio dell'attività di ASL in azienda	Facoltativa a scelta dell'istituto scolastico	Almeno 2 ore	
<b>Unità didattiche</b>	<b>Argomenti sviluppati (contenuti minimi)</b>			<b>Tempistica (ore di lezione)</b>
n. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di base che rendono un ambiente idoneo al lavoro</li> <li>• Le vie d'esodo e le vie d'emergenza</li> <li>• La classificazione degli ambienti in base al microclima: moderato o severo freddo o caldo</li> <li>• Effetti sul corpo umano di un microclima non consono e le misure adottabili per mantenere l'equilibrio termico del corpo umano</li> </ul>			1 ora
n.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelli di divieto, di avvertimento, di prescrizione, di salvataggio, antincendio</li> <li>• Segnali gestuali, luminosi, acustici e verbali</li> <li>• Segnalazione delle vie di circolazione, delle zone di divieto e delle zone di pericolo</li> </ul>			1 ora
<b>Materiali di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rischi da ambiente di lavoro.pdf</li> <li>• Microclima.pdf</li> <li>• Segnaletica di sicurezza.pdf</li> </ul>			
<b>Materiali di approfondim.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illuminazione.pdf</li> <li>• DLgs 81-2008 – Allegato IV.pdf</li> <li>• DLgs 81-2008 – Allegati XXIV-XXXII.pdf</li> </ul>			
<b>Verifiche finali</b>	Facoltative, scelta lasciata alla scuola			

## Riferimento

Per ulteriori indicazioni o eventuali richieste relative a questo pacchetto formativo, rivolgersi al prof. Lorenzo Barazza, [lorenzo.barazza@gmail.com](mailto:lorenzo.barazza@gmail.com)