

PIANO PER LA SCUOLA DIGITALE D'ISTITUTO
predisposto dal dirigente scolastico
nell'ambito del PNSD
ex lege 107 / 2015

"(...) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro(...)"

Legge 107/2015, Art. 1, comma 7.h

1 Piano Nazionale Scuola Digitale

(cfr. http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf)

Responsabile: Dirigente Scolastico

Referente: Animatore Digitale d'Istituto, prof.ssa Cristina Tranchese

Come previsto dalla legge 107, le scuole nella stesura del POF triennale, devono considerare azioni coerenti con il PNSD. Nel Liceo, esiste un **Team Digitale** composto dai professori Antonio Maddalosso, Elisa Camagni, Elena Zampieri, affiancato dal responsabile per la sicurezza e la protezione informatica, prof. Gianni Trombetta, dall'assistente tecnico Rosario Passanante e dalle assistenti amministrative Elena Canzian e Barbara Garavaglia. L'**animatore digitale** (azione #28) coordina e diffonde le politiche legate all'innovazione didattica attraverso interventi mirati di accompagnamento e sostegno.

L'animatore digitale, prof.ssa Tranchese, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, formato attraverso un percorso dedicato, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, promuovendo e coordinando azioni progettuali e strutturali.

Destinatari: l'intera comunità scolastica (docenti e personale, studenti, famiglie)

Obiettivi: innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione dei docenti e metodologie didattiche/strategie usate in classe (estratto dal PNSD: "in considerazione degli investimenti previsti dalla Buona Scuola, è tempo di investire in un disegno organico di innovazione delle scuole italiane, con programmi e azioni coerenti che comprendano l'accesso, gli ambienti di apprendimento, i dispositivi, le piattaforme, l'amministrazione digitale, la ricerca, la formazione e ovviamente la didattica, la metodologia e le competenze").

I macroobiettivi sono così sintetizzabili:

**Formazione
Interna**

Promuovere la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi, anche in modalità workshop, sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi territoriali o le reti di scopo.

**Coinvolgimento
della Comunità
Scolastica**

stimolare il protagonismo attivo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; sensibilizzare sui temi etici e giuridici sottesi alla c.d. rivoluzione digitale; focalizzare una cultura del rispetto e della condivisione con la redazione di un vademecum sull'uso in classe del cellulare e di altri dispositivi elettronici e digitali

Creazione Soluzioni Innovative	di	<i>individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da diverse professionalità interne ed esterne alla scuola.</i>
---------------------------------------	-----------	---

Tempi di attuazione: l'intero triennio.

Le Prime azioni previste nel corso del corrente anno scolastico sono:

Pubblicazione	<i>Pubblicazione del PNSD sul sito del Liceo per una opportuna socializzazione del documento con l'intero corpo docente al fine di avviare una riflessione che troverà proposte e/o richieste didatticamente mirate a livello d'istituto e dei dipartimenti.</i>
Accertamento	<i>Accertamento delle buone pratiche digitali che nell'istituto vengono già attuate da anni, attraverso un questionario conoscitivo rivolto a docenti, alunni e famiglie..</i>
Analisi dei bisogni Interventi	<i>Definizione del reale bisogno e delle azioni, coerenti con il PNSD, opportune e attivabili nell'Istituto.</i>
Ricognizione, autovalutazione e valutazione	<i>Al termine dell'anno scolastico, relazione da parte dell'animatore digitale su interventi e sviluppi.</i>

Modalità di attuazione e di verifica: Sinossi delle azioni programmate dall'ottobre 2016 all'agosto 2019

INTERVENTI		
AMBITO	ATTORI	AZIONI
Formazione interna #25 -#26	Dirigente Scolastico Animatore digitale #28	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica presso Poli Formativi Territoriali • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale
	Team per l'innovazione e digitale #25	<ul style="list-style-type: none"> • Piano di formazione PNSD VENETO – II fase – D.M. 762/2014
	Tutti i docenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione base sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ▪ Formazione base sull'uso della LIM ▪ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ▪ Sostegno ai docenti per editing grafico ▪ Formazione sull'utilizzo di applicazioni didattiche per tablet

		<p>e smartphone.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione sull'utilizzo di piattaforme per la didattica, <i>(nello specifico con il Team Digitale si valuterà la possibilità di una sola piattaforma da utilizzare nella scuola)</i> ▪ Formazione sull'uso di programmi di utilità a supporto della didattica ▪ Formazione per una corretta ed efficace progettazione ▪ Campagna Cyberbullismo a più livelli coinvolgendo anche il CIC e le famiglie
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio sul sito istituzionale della scuola dedicato al PNSD per informare la comunità scolastica di aggiornamenti e/o iniziative della scuola • Realizzazione da parte di docenti e studenti di prodotti digitali utili alla didattica e alla divulgazione di attività svolte nella scuola • Partecipazione a bandi nazionali e europei • Efficacia comunicativa del sito d'Istituto 	
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzione di uno sportello digitale per docenti e studenti • Mail istituzionale per Animatore Digitale e docenti membri del Team Digitale al fine di curare la comunicazione con il corpo docente e redazione di circolari informative sulle azioni previste relative al PNSD • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule multimediali, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet) e realizzazione di un vademecum digitale esplicativo del corretto e consentito utilizzo • Ricognizione della dotazione tecnologica e sua eventuale implementazione • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione della scuola e relativa partecipazione a bandi • Selezione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica • Uso consapevole della rete, formazione educativa all'utilizzo corretto dei social • Realizzazione di una biblioteca digitale di siti attendibili ai fini di ricerche e approfondimenti • Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione alla cittadinanza digitale • Repository di classe e disciplinari dei materiali utilizzati per le attività svolte e delle buone pratiche per promuovere una 	

	<p>produzione collaborativa delle risorse, offrendo uno spazio in cui condividere e scambiare materiali, dove gli utenti sono sia autori che consumatori dei materiali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Attivazione di un canale Youtube per la raccolta di video didattici e attività svolte nella scuola• Realizzazione di un nuovo modello per la richiesta di tutte le liberatorie alle famiglie da far sottoscrivere al momento dell'iscrizione con validità quinquennale
--	---

Sono allegati al piano scuola digitale del Liceo le seguenti azioni

2 Patente europea del computer ECDL

La Patente Europea per la Guida del Computer è un certificato che attesta le competenze di base necessarie per usare il personal computer secondo gli standard di riferimento in Europa e in altri Paesi nel mondo. Per ottenere la patente, è necessario superare gli esami ECDL, identici in tutti i Paesi dell'Unione Europea, volti ad accertare le conoscenze teoriche e pratiche definite nei 7 moduli del SYLLABUS ECDL.

La patente è inserita dall'Unione Europea tra i programmi comunitari diretti a realizzare la società dell'informazione ed è importante per entrare nel mondo del lavoro (dal 1/1/2000 è necessaria per accedere ai concorsi pubblici), ma anche a livello scolastico. La patente ECDL viene ufficialmente riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione e dà diritto a crediti formativi per la maturità.

Referente del progetto:	Prof. Antonio Maddalosso
Destinatari del progetto:	studenti, personale docente e non docente, genitori degli allievi
Obiettivi:	acquisire competenze certificate in ambito informatico, spendibili a livello universitario e professionale in ambito europeo
Tempi di attuazione:	da settembre a giugno
Modalità di attuazione:	lezioni frontali; esercitazioni in laboratorio informatico ed esami
Modalità di verifica:	esami erogati dall'AICA, il cui superamento è necessario per ottenere la certificazione
Indicatori di risultato:	percentuale di superamento degli esami; gradimento espresso

3 Verso la piena integrazione digitale

L'Istituto utilizza fondi PON/POR per il miglioramento delle strumentazioni digitali e l'allestimento di una didattica imperniata sui mezzi digitali. L'avanzamento tecnologico permetterà soluzioni innovative dal punto di vista didattico e organizzativo.

Referente del progetto:	Prof. Gianni Trombetta
Destinatari del progetto:	intero istituto
Obiettivi:	ampliamento rete LanWlan con fondi PON, per una didattica innovativa e integrata
Tempi di attuazione:	tutto l'anno
Modalità:	installazione, collaudo e monitoraggio; azioni informative per il personale della scuola

4 Ora di Cittadinanza digitale

Referente del progetto:	Prof. Cristina Tranchese
Destinatari del progetto:	alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte, quinte

Obiettivi:	Guidare i giovani nel loro percorso di crescita autentica contestualizzata nell'attuale società della comunicazione. Accanto all'acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti, l'allievo viene accompagnato verso una crescente consapevolezza nell'uso di tali strumenti conoscendo nel contempo potenzialità e i rischi, con una vera e propria deontologia digitale.
Tempi di attuazione:	intero anno scolastico
Modalità:	ore di supplenza temporanea
Indicatori di risultato:	questionario in uscita in relazione alle aspettative.

5 Biblioteca digitale

Referente del progetto:	Prof. Cristina Tranchese
Destinatari del progetto:	alumni e docenti
Obiettivi:	La biblioteca digitale dà accesso diretto alle risorse informative, condivide le buone pratiche e i progetti realizzati in maniera strutturata.
Tempi di attuazione:	intero anno scolastico
Modalità:	le risorse, raccolte in CD riscrivibili, saranno oggetto di aggiornamenti, conservate e rese disponibili secondo le normali procedure standard.
Indicatori di risultato:	feedback da parte dell'utenza.

6 Book in progress

Referente del progetto:	Prof. Elisa Camagni
Destinatari del progetto:	alumni del biennio
Obiettivi:	avvio di realizzazione di una antologia per lo studio della letteratura mediante le risorse digitali
Tempi di attuazione:	intero anno scolastico
Modalità:	sviluppare buone pratiche di interazione didattica nell'uso delle TIC.
Indicatori di risultato:	incremento delle competenze tecnologiche e letterarie degli studenti.

7 Settimana per la Scuola Digitale

Referente del progetto:	Prof. Cristina Tranchese in collaborazione con prof. Paola Amadio
Destinatari del progetto:	famiglie degli studenti
Obiettivi:	condivisione del PNSD e delle azioni d'istituto, sviluppo di buone pratiche collaborative in vista della cittadinanza digitale
Tempi di attuazione:	fine novembre
Modalità:	apertura di area dedicata sul sito web della scuola; incontro di sensibilizzazione e calendarizzazione di altri momenti formativi in collaborazione col Comitato Genitori
Indicatori di risultato:	incremento delle competenze di cittadinanza digitale degli studenti, incremento della collaborazione con le famiglie.