



**LICEO STATALE**  
**“DUCA DEGLI ABRUZZI”**  
**TREVISO**

**CON INDIRIZZI**  
**LINGUISTICO, SCIENTIFICO, OPZIONE SCIENZE APPLICATE**  
**SCIENZE UMANE, OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

[www.ducadegliabruzzitreviso.gov.it](http://www.ducadegliabruzzitreviso.gov.it)

# LA DIDATTICA CURRICULARE

*In questa sezione conosciamo gli indirizzi liceali,  
i contenuti disciplinari, le proposte di potenziamento,  
le modalità di verifica e valutazione degli studenti*

## 1. INDIRIZZI DI STUDIO E CURRICULA

### 1.1 Liceo Linguistico

Il percorso del Liceo Linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire, sin dal primo anno, la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'Italiano, e permette di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture. Nell'Istituto si insegnano l'Inglese, il Francese, il Tedesco, lo Spagnolo, il Russo; dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina scientifica o umanistica del piano di studi. La dimensione formativa globale è assicurata dal contributo delle varie componenti del piano di studi: letterario-artistica, storico-filosofica, matematico-scientifica. La preparazione culturale e professionalizzante è rafforzata dai soggiorni linguistici nei Paesi in cui si parlano le lingue studiate; essa è indicata per introdursi nel contesto delle nuove realtà e possibilità aperte dall'Unione Europea.

Il corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, con attitudine per le lingue, dotati di curiosità per le culture straniere e di volontà di riflettere sui processi comunicativi.

Il superamento dell'Esame di Stato, alla fine del quinquennio, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.

Per gli studenti con Francese è attivo il percorso ESABAC, che prevede il conseguimento della doppia maturità liceale: italiana e francese.

#### QUADRO ORARIO

Materie d'insegnamento	Orario settimanale				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	-----	-----	-----
I Lingua straniera	4 (1c)	4 (1c)	3 (1c)	3 (1c)	3 (1c)
II Lingua straniera	3 (1c)	3 (1c)	4 (1c)	4 (1c)	4 (1c)
III Lingua straniera	3 (1c)	3 (1c)	4 (1c)	4 (1c)	4 (1c)
Storia dell'arte	-----	-----	2	2	2
Storia & Geografia	3	3	-----	-----	-----
Filosofia	-----	-----	2	2	2
Storia	-----	-----	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-----	-----	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tot. ore settimanali	27	27	30	30	30

\* con informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

(1c) 1 ora in presenza coll'insegnante di madre lingua

Il Consiglio di Indirizzo del Liceo Linguistico ha individuato alcuni prerequisiti come indicazioni utili alle famiglie e agli studenti che intendano rivolgersi a questo percorso formativo, affinché siano in grado di orientare al meglio la propria scelta.

## **PREREQUISITI INDIVIDUATI**

### *ATTITUDINI TRASVERSALI CARATTERIZZANTI IL LICEO LINGUISTICO*

- Essere curiosi e aperti verso le culture diverse dalla propria, saper accettare l'altro da sé
- Essere disponibili ai viaggi e agli scambi, all'incontro con stili di vita diversi e a conoscere in modo approfondito il funzionamento delle lingue e le espressioni culturali di altri paesi
- Essere a proprio agio nella comunicazione scritta e orale in una lingua straniera
- Saper ricordare con facilità suoni, parole e modi di dire
- Essere interessati alla lettura di romanzi classici e/o moderni, anche in lingua originale
- Possedere capacità logiche per l'acquisizione delle strutture linguistiche e dei procedimenti matematici

### *PREREQUISITI LINGUISTICI TRASVERSALI*

- Saper scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale
- Conoscere:
  - l'analisi grammaticale
  - la morfologia del verbo:  
tutti i modi verbali, finiti e indefiniti (indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, gerundio e participio) e i loro relativi tempi nella forma attiva/passiva
  - il predicato nominale/verbale
  - il discorso diretto e indiretto
  - i gradi dell'aggettivo qualificativo: comparativo e superlativo:
  - l'analisi logica
  - la distinzione tra proposizione principale e subordinata nell'analisi del periodo

### *PREREQUISITI DI INGLESE (PRIMA LINGUA STRANIERA)*

- Conoscere:
  - l'uso dei paradigmi verbali e dei verbi ausiliari
  - i tempi verbali relativi al presente: present simple e present continuous
  - il past simple e il past continuous
  - i principali tempi del futuro
- Possedere il lessico di base attinente alla sfera personale e al quotidiano

Sempre il medesimo Consiglio di Indirizzo, anche in previsione delle varie certificazioni linguistiche da ottenere, al fine di rendere il più possibile omogenei i livelli tra le diverse classi e di organizzare un monitoraggio costante rispetto a eventuali disomogeneità, ha elaborato un piano di verifiche trasversali distribuite lungo l'arco dell'intero quinquennio. Le prove linguistiche sono svolte

all'interno dell'Istituto, ma servono come affiancamento e/o preparazione rispetto alle certificazioni internazionali.

### PROVE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE

MATERIA	CLASSE	TIPO DI PROVA	ANNOTAZIONI
ITALIANO	Fine 2° anno	Prova Invalsi	
	3 anno	Verifica su Dante	
INGLESE	Fine 2° anno	Prova livello B1, in due parti: scritto e ascolto	La prova scritta include: produzione e morfosintassi
	Fine 4° anno	Prova livello B2, in due parti: scritto e ascolto	
FRANCESE	4° anno	Prova livello B1/B2	
SPAGNOLO	Fine 2° anno	Prove livello B1, modello DELE, in due parti: scritto e ascolto	Nessuna differenza tra alunni di 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> lingua
	Fine 4° anno	Prove livello B2, modello DELE, in due parti: scritto e ascolto	Nessuna differenza tra alunni di 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> lingua
TEDESCO	Marzo/aprile 3° anno	Prova livello A2/B1 (DSD1)	Nessuna differenza tra alunni di 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> lingua.
	Marzo/aprile 5° anno	Prova livello B1/B2	Nessuna differenza tra alunni di 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> lingua.
RUSSO	3° anno	Prova livello A2-B1	
	5° anno	Prova livello B1	
GEOSTORIA (in collaborazione con docente madrelingua)	Fine 1° anno	Prova strutturata	Basata sulle competenze, con inserto di geografia dei paesi di cui si studiano le lingue
MATEMATICA	Fine 2° anno	Prova Invalsi	
MATEMATICA + FISICA + SCIENZE	Fine 4° anno	Prova strutturata	Prova basata sulle competenze, trasversale rispetto all'intero ambito scientifico

## 1.2 Liceo delle Scienze Umane

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane approfondisce i temi e le teorie della costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia, dell'antropologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia, del diritto. Fornisce inoltre le competenze necessarie per cogliere la complessità, anche in chiave progettuale, dei processi formativi, educativi e interculturali. La sua caratterizzazione, nella polivalenza degli sbocchi professionali, si coglie in riferimento agli aspetti relazionali e comunicativi del mondo contemporaneo. Le scienze umane sono integrate da una solida preparazione linguistica, anche con la presenza del Latino, e matematico-scientifica.

Il corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, interessati all'analisi e all'approfondimento nell'ambito psico-sociologico e socio-politico, nonché con propensione al mondo della formazione, sia dell'infanzia che adulta, e curiosità per le scienze della comunicazione.

Il superamento dell'Esame di Stato, alla fine del quinquennio, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.

### QUADRO ORARIO

Materie	Orario settimanale				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-----	-----	-----
Storia	-----	-----	2	2	2
Filosofia	-----	-----	3	3	3
Scienze umane***	4	4	5	5	5
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-----	-----	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-----	-----	-----
Storia dell'arte	-----	-----	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tot. ore settimanali	27	27	30	30	30

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

\*\*\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato-

Il Consiglio di Indirizzo del Liceo delle Scienze Umane ha individuato alcuni prerequisiti come indicazioni utili alle famiglie e agli studenti che intendano rivolgersi a questo percorso formativo, affinché siano in grado di orientare al meglio la propria scelta.

### **COMPETENZE**

- Padroneggiare metodologie, tecniche e strategie di ricerca proprie di Psicologia, Sociologia, Antropologia culturale, Pedagogia
- Interpretare a più livelli le produzioni scientifiche, artistiche, letterarie con uno studio attento alla realtà personale, sociale e storico-culturale dell'uomo

### **È CONSIGLIATO A CHI**

- Ha uno spirito attento e curioso, orientato alla ricerca e all'indagine
- Vuole comprendere le grandi questioni dell'uomo, del pensiero, della società, dell'educabilità, del rapporto fra le culture in una prospettiva interdisciplinare e integrata
- Vuole coniugare cultura umanistica e cultura scientifica
- Chiede una formazione superiore di qualità, che gli permetta di accedere a un'ampia gamma di facoltà universitarie

### **COMPETENZE IN INGRESSO**

Per iniziare agevolmente gli studi di questo indirizzo è opportuno possedere già alcune competenze di base. In particolare:

Abilità grammaticali  
Abilità di scrittura, lettura e comprensione  
Abilità di aritmetica e di algebra

L'alunno che desidera frequentare il Liceo delle Scienze Umane deve inoltre possedere i seguenti requisiti:

- attitudine ad uno studio* costante, sistematico, accurato e non puramente mnemonico;
- curiosità intellettuale*: motivazione alla lettura, predisposizione per l'approfondimento degli argomenti di studio e di attualità;
- buona padronanza della lingua italiana: comprensione testuale, correttezza grammaticale ed espositiva, capacità di interpretare e rielaborare i contenuti disciplinari;
- buone capacità logico-matematiche e di orientamento spazio temporale;

#### **nell'ambito specifico delle Scienze Umane:**

- capacità comunicativa e di relazione con gli altri, predisposizione al dialogo e al confronto;
- attitudine ad un approccio critico e interdisciplinare;
- interesse per lo studio scientifico dell'uomo nella sua dimensione storica, antropologica, sociale, psicologica, pedagogica.

### 1.3 Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

Il Liceo Economico-Sociale (L.E.S.) asseconda la vocazione degli studenti interessati ad acquisire competenze avanzate nell'ambito giuridico, economico e sociale. Esso permette di cogliere i nessi tra le diverse scienze umane e di osservare, comprendere e analizzare le problematiche attuali, in chiave locale e globale. Il piano di studio è irrobustito dal legame fecondo tra preparazione scientifica e conoscenze linguistiche e offre chiavi di lettura particolarmente efficaci della realtà contemporanea. Gli sbocchi professionalizzanti sono numerosi, sia nell'ambito dei servizi alla persona, sia in quello gestionale-manageriale; ma anche nel settore delle relazioni pubbliche.

Il Corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, capacità di analisi e sintesi, interesse per la ricerca sperimentale nell'ambito dei processi sociali ed economici e della evoluzione giuridica.

Il superamento dell'Esame di Stato, alla fine del quinquennio, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.

#### QUADRO ORARIO

Materie	Orario settimanale				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-----	-----	-----
Storia	-----	-----	2	2	2
Filosofia	-----	-----	2	2	2
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-----	-----	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-----	-----	-----
Storia dell'arte	-----	-----	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tot. ore settimanali	27	27	30	30	30

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato



Il Consiglio di Indirizzo del Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico-Sociale, ha individuato alcuni prerequisiti come indicazioni utili alle famiglie e agli studenti che intendano rivolgersi a questo percorso formativo, affinché siano in grado di orientare al meglio la propria scelta.

### **PREREQUISITI**

Oltre a possedere abilità nella lettura e nella comunicazione scritta e orale adeguata al contesto, lo studente deve:

**possedere capacità logico-matematiche:** saper gestire semplici espressioni in cui compaiono frazioni e numeri decimali, saper leggere grafici, calcolare una percentuale e operare con le proporzioni, strumenti alla base dello studio della Matematica applicata all'Economia;

**avere forte motivazione:** interesse a comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza; interesse a leggere quotidiani, riviste e pubblicazioni nazionali e internazionali;

**essere aperti alle novità:** interesse a comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del 'terzo settore';

**essere disponibile a proiettarsi verso una cultura trasversale** per operare in diversi ambiti culturali: per questo devono essere salde le conoscenze di lingua straniera previste in uscita dagli istituti secondari di primo grado, nonché avere predisposizione alla lettura e comprensione di testi di tipo differente, propedeutici ad un primo approccio di lettura internazionale;

**essere accurati e diligenti** per un corretto utilizzo della precisa terminologia giuridica, economica e statistica e per una puntuale esplicitazione dei principi, metodi e tecniche di ricerca in campo economico-sociale;

**essere disponibile a collaborare:** per una efficace costruzione di un gruppo di lavoro al fine della valorizzazione delle competenze di squadra.

## 1.4 Liceo Scientifico

Il percorso del Liceo Scientifico approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le competenze, anche metodologiche ed espressive, per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, in chiave ipotetico-deduttiva e tecnico-applicativa. Il ricco sostrato culturale, coniugato con la centralità del metodo laboratoriale, permette un'ampiezza di sbocchi professionalizzanti, in settori centrali per l'innovazione del Paese e il suo raccordo con la ricerca scientifica internazionale.

Il Corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, capacità di riflessione e di indagine, interesse per la ricerca scientifica, disposizione critica.

Il superamento dell'Esame di Stato, alla fine del quinquennio, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.

### QUADRO ORARIO

Materie	Orario settimanale				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-----	-----	-----
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Storia	-----	-----	2	2	2
Filosofia	-----	-----	3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tot. ore settimanali	27	27	30	30	30

\* con informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

## PREREQUISITI

Il Consiglio di Indirizzo del Liceo Scientifico ha individuato alcuni prerequisiti come indicazioni utili alle famiglie e agli studenti che intendano rivolgersi a questo percorso formativo, affinché siano in grado di orientare al meglio la propria scelta.

### GENERALI

Leggere e comprendere un testo; saper usare con consapevolezza il dizionario della lingua italiana e inglese

### MATEMATICA/FISICA /SCIENZE

- Conoscere le equivalenze
- Svolgere con dimestichezza semplici operazioni con i numeri naturali, gli interi e le frazioni
- Conoscere le proporzioni e le percentuali
- Conoscere le proprietà delle potenze
- Conoscere le operazioni con i monomi
- Saper risolvere semplici equazioni numeriche intere
- Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche
- Saper risolvere semplici problemi di algebra e di geometria

### DISEGNO

- Saper collocare le figure geometriche piane e solide nello spazio

### ITALIANO (E LATINO per le preconcoscenze di italiano)

#### Fonetica

- Principali regole ortografiche

#### Morfologia

- Riconoscimento all'interno di un testo delle parti fondamentali del discorso, in particolare pronomi, aggettivo, avverbio, congiunzione, preposizione
- Conoscenza del sistema verbale: distinzione tra modi finiti e indefiniti, tra tempi semplici e composti; riconoscimento di modi, tempi e diatesi; distinzione tra verbi transitivi e intransitivi.

#### Sintassi della proposizione

- Distinzione tra soggetto e oggetto
- Distinzione tra predicato verbale e nominale
- Riconoscimento dei principali complementi

#### Sintassi del periodo

- Divisione del periodo in proposizioni
- Distinzione tra principale e subordinate
- Conoscenza del concetto di implicito e esplicito

#### Produzione scritta

- Produzione del riassunto di un testo in prosa

### GEOSTORIA

- Collocazione dei fatti sulla linea del tempo
- Saper leggere e ricavare informazioni da carte storiche e geografiche

### INGLESE

#### Elementi grammaticali

Lo studente sa orientarsi sulla linea del tempo.

Conosce la forma e l'uso di tempi quali:

*Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous, Present Perfect Simple, Future Simple, Going to future e Planned future.*

Lo studente conosce gli usi:

delle principali preposizioni di tempo e luogo (*in, on, at, to, into, from*);

degli articoli *the, a/an*;

dei partitivi *some, any, much, many, a lot of*.

Conosce la differenza tra sostantivi numerabili e non numerabili e il concetto di plurale.

### **Elementi lessicali**

Lo studente conosce i principali vocaboli (sostantivi, aggettivi e collocazioni) inerenti alle seguenti aree lessicali: le parti del corpo, il carattere, la famiglia, la casa, la scuola, il cibo e le bevande, le attività del tempo libero, i negozi, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, i numeri, i colori e le forme.

### **Elementi comunicativi**

Lo studente sa presentare e descrivere se stesso e la propria famiglia, parlare della propria e della altrui routine quotidiana, riportare un evento passato e parlare di azioni future.

Sa fare semplici richieste di permesso o aiuto.

Sa descrivere un oggetto.

Comprende e sa dare indicazioni stradali

### **Comprensione**

Lo studente comprende brevi dialoghi e descrizioni, ordini e richieste inerenti la vita quotidiana familiare e/o scolastica.

## 1.5 Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate

Il Liceo delle Scienze Applicate si rivolge allo studente interessato a comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana, fornendo lo sviluppo di competenze particolarmente avanzate in campo scientifico-tecnologico, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, informatiche e alle loro applicazioni. Gli studenti, guidati da docenti di comprovata esperienza nel campo della metodologia laboratoriale, potranno apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio ed utilizzando gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici. Il Corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, capacità di riflessione e di indagine, interesse per la ricerca scientifica, disposizione critica. Il superamento dell'Esame di Stato, alla fine del quinquennio, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.

### QUADRO ORARIO

Materie	Orario settimanale				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-----	-----	-----
Filosofia	-----	-----	2	2	2
Storia	-----	-----	2	2	2
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tot. ore settimanali	27	27	30	30	30

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### PREREQUISITI

Il Consiglio di Indirizzo si riconosce nell'elenco di prerequisiti indicati dal Liceo Scientifico tradizionale. In aggiunta, sottolinea la centralità di:

- interesse all'approfondimento dell'area scientifico-matematica;
- attenzione alle innovazioni ed alle applicazioni in campo scientifico-tecnologico;
- curiosità verso la ricerca scientifica;
- ottimo livello di conoscenze e competenze in ambito logico-matematico e scientifico;
- buon livello di conoscenze e competenze in ambito linguistico e letterario

## 1.6 Liceo Scientifico – Curvatura biomedica

---

In data 21 marzo 2017, presso il Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell’Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri hanno sottoscritto un protocollo che ha reso nazionale il percorso “Biologia con curvatura biomedica”.

Con successivo protocollo 1211/30-08-2018, un Decreto Dipartimentale MIUR ha individuato, a seguito bando nazionale, il Liceo “Duca degli Abruzzi” quale unico liceo del Veneto (assieme allo Scientifico “Cornaro” di Padova, selezionato lo scorso anno) in cui attivare il percorso di potenziamento a partire dall’anno scolastico 2018-2019, **in collaborazione con l’Ordine dei Medici Provinciale**.

Si tratta di un **percorso didattico unico in Italia** nella struttura e nei contenuti. La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: centocinquanta ore di lezioni frontali e sul campo per capire, sin dalla terza Liceo, se si abbiano le attitudini a frequentare la Facoltà di Medicina e altre facoltà di ambito sanitario, e per avere le necessarie basi conoscitive in vista di corsi universitari tanto impegnativi e selettivi.

Il percorso nazionale, che riproduce il modello ideato dalla Cabina di Regia Nazionale (con rappresentanti del MIUR e della Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici), si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale.

Esso, a partire dalla terza, ha una **durata triennale, per un totale di 150 ore**, con un monte ore annuale di 50 ore: 20 ore tenute dai docenti di scienze, 20 ore dai medici indicati dagli ordini provinciali, 10 ore “sul campo”, presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri; l’accertamento delle competenze acquisite avverrà in itinere in laboratorio attraverso la simulazione di “casi”.

Con cadenza bimestrale, a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione di un test a 45 quesiti a risposta multipla condivisi dalla scuola capofila di rete (= il liceo scientifico di Reggio Calabria). Un’apposita piattaforma per la Rete Nazionale degli scientifici biomedici permetterà anche la fruizione di materiali didattici dedicati, predisposti dalla Federazione Nazionale dell’Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri.

Nel nostro Liceo, il percorso prevede sin dall’ottobre 2018 un gruppo interclasse di circa 30 studenti, a seguito manifestazione scritta di interesse e redazione di una graduatoria di merito cui attingere in caso di surplus di domande (punteggio: media conclusiva classe seconda, voto conclusivo di scienze, voto di comportamento). La manifestazione di interesse è facoltativa, ma la partecipazione diviene obbligatoria all’atto della definitiva iscrizione.

Il percorso viene **valutato in pagella** con voto a parte e certificato nel **diploma conclusivo** dell’esame di stato.

Un banner dedicato sul sito web istituzionale permette di seguire l’intera filiera del corso (<http://www.ducadegliabruzzitreviso.gov.it/offerta-formativa/biologia-con-curvatura-biomedica/>).

## **QUADRO ORARIO**

Materie	III anno	IV anno	V anno
Biologia (docenti del liceo)	20	20	20
Inquadramento clinico delle più comuni patologie degli apparati trattati inclusi i casi clinici esemplificativi (esperti medici individuati dall'Ordine Provinciale)	20	20	20
Attività laboratoriali presso strutture sanitarie (ASL)	10	10	10
Tot. ore annuali	50	50	50

L'attività si svolge in orario pomeridiano con docenti ed esperti medici per gruppi interclasse e coinvolge gli studenti delle classi terze del liceo scientifico e dell'opzione scienze applicate.

Il percorso è facoltativo per gli allievi, ma la frequenza è obbligatoria una volta siglato il patto formativo e prevede un contributo di iscrizione.

È previsto un voto aggiuntivo in pagella per i tre anni (= curvatura biomedica) e il riconoscimento specifico del diploma all'Esame di Stato.

### **MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI**

I gruppi sono formati da un massimo di 30 studenti, che aderiscono siglando il patto formativo.

È prevista la creazione di una graduatoria di merito in caso di surplus di adesioni (il punteggio viene calcolato sommando la media di promozione allo scrutinio conclusivo di classe seconda, il voto di scienze nello scrutinio conclusivo e il voto di condotta).